

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму “Спеціальна освіта.
Олігофренопедагогіка”

з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 016.02 Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Реалізація положень Державної національної програми “Освіта” (Україна XXI століття), Національної доктрини розвитку освіти передбачає інтелектуального та творчого розвитку молодого покоління, розкриття їх здібностей та задоволення різноманітних освітніх потреб. Сучасні пріоритети розвитку вищої освіти вимагають формування у майбутніх спеціальних педагогів загальних та спеціальних компетентностей, що дозволяють здійснювати інноваційну діяльність, приймати нестандартні рішення під час організації та реалізації освітньо-корекційного процесу у закладах загальної та загальної спеціальної освіти.

Робочою групою, в яку ввійшли викладачі кафедри спеціальної освіти та стейкхолдери розроблено освітньо-професійну програму “Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка” з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 016.02 Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка, що містить всі структурні елементи: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття СВО Магістр; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у результатах навчання; основні та вибіркові освітні компоненти; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; вимоги професійного стандарту.

Робочою групою викладачів проведена велика та кропітка робота щодо складання переліку освітніх компонент циклу загальної та професійної підготовки, розробці структурно-логічної схеми їх вивчення. На основі підходу проекту Тьюнінг зазначено інтегральна, загальні та спеціальні (фахові) компетентності спеціальності. Логічно визначено результати навчання основних компонент освітньої програми.

Освітньо-професійна програма “Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка” розроблена відповідно до закону України “Про вищу освіту”, вимог стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 016 Спеціальна освіта та може бути впроваджена в освітній процес.

Стейкгольдер
Директор спеціальної
загальноосвітньої школи
Херсонської міської ради



Петлюк С.С.